

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Заречномедлинский детский сад»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Заречномедлинский детский сад»  
\_\_\_\_\_ / О.Л. Трефилова

Технологическая карта занятия по физическому развитию  
«Зайка в гости к нам пришел»

Выполнил: воспитатель  
Иванова И.В.

д. Заречная Медла, 2023 год

## Технологическая карта занятия

Ф.И.О педагога Иванова И.В.

Должность воспитатель

Полное название ОУ (с указанием муниципального образования) МБДОУ «Заречномедлинский детский сад»

Образовательная область физическое развитие

Тема: «**Зайка в гости к нам пришёл**»

Характеристика группы: ясельная группа

Предварительная работа: подвижные игры, учились ходить в прямом направлении.

Оборудование: игрушка заяц, флажки по количеству детей, бубен.

Цели непосредственно образовательной деятельности: создание благоприятных условий для физического развития и укрепления организма детей раннего возраста.

задачи:

- упражнять детей в умении ходить друг за другом по кругу;
- упражнять детей в умении прыгать на двух ногах;
- воспитывать умение слышать и реагировать на сигнал;
- упражнять в правильном дыхании.

<b>В образовательной области</b>	<b>Формируемые предпосылки к учебной деятельности</b>	<b>Планируемые достижения результатов совместной деятельности педагога с детьми</b>
социально-коммуникативное развитие	закрепление форм приветствия, прощания; умение быть внимательными к взрослым, их просьбам, обращениям.	взаимодействие со взрослыми и сверстниками; развитие эмоциональной отзывчивости.
познавательное развитие	закрепление знаний о зайчике.	обобщающие знания о зайчике
речевое развитие	формирование умения участвовать в беседе, отвечать на вопросы; активизация и расширение словаря.	участвуют в беседе, отвечают на вопросы; употребление усвоенных слов в речи.
художественно-эстетическое развитие	формирование эстетического восприятия, эмоционального отклика	развитие творческой активности; развитие мелкой моторики.
физическое развитие	развитие двигательной активности	умеют выполнить элементарные движения: прыжки, бег.

Этапы НОД	Задачи этапа	Методы, приемы, формы взаимодействия	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Формируемые предпосылки к учебной деятельности
<b>Вводная часть</b>	Создать интерес к предстоящей деятельности	Совместная деятельность, словесные, наглядные, игровые методы	<p>Ребята, у нас на занятии сегодня гости пришли.</p> <p>Придумано кем то, при встрече нужно здороваться . Давайте с ними поздороваемся.</p> <p>(стук дверь) Ой ,слышите, кто-то ещё спешит к нам. Кто это?.(зайчик).</p> <p>Это не простой зайчик, он волшебный. Он пришёл к нам для того, чтобы мы все тоже стали зайчиками. Вы хотите быть зайчиками? (ответы детей)</p> <p>Повернулись, повернулись ,и в зайчаток обернулись .</p> <p>Ребята, а покажем зайчику, как мы умеем ходить друг за другом. <b>(ходьба с согласованными движениями рук и ног).</b></p> <p>По ровненькой дорожке Шагают наши ножки Топ- топ-топ , топ- топ- топ. Молодцы, ребята! А теперь давайте покажем зайчику, как мы умеем бегать. Маленькие ножки бежали по дорожке топ-топ- топ, топ-топ-топ. <b>(бег в различных направлениях).</b></p> <p>Ой, какие молодцы, ребята как хорошо выполнили упражнения! Ребята, а сейчас научим зайчика играть с флажками.</p>	<p>Стоят в кругу. Слушают. Здороваются.</p> <p>Показывают движение. Слушают объяснение с показом. Свободная ходьба.</p> <p>Бегают по группе.</p> <p>Бег за воспитателем</p>	<p>Формирование умения участвовать в беседе, отвечать на вопросы.</p> <p>Стремятся к общению со взрослыми и активно подражают им в движениях и действиях, стремятся осваивать различные виды движения</p>

			<p><b>(выполнения комплекса с флажками)</b>  <b>«Покажи флажочек»</b>  И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки с флажками опущены вдоль туловища. Поднять руки вверх, показать флажки, вернуться в и. п. (повтор 3 раза)  <b>«Спрячь флажок»</b>  И. п.- стоя, ноги вместе, руки с флажками вверх. Присесть, положить флажочки на пол, вернуться в и.п. Присесть, взять флажочки, вернуться в и.п. (повтор 3 раза)  <b>«Дотянись»</b>  И.п.- сидя на полу, ноги прямо, руки с флажочками за спиной. Наклониться вперёд, коснуться флажочками пальцев ног, вернуться в и.п. (повтор 3 раза)  <b>«Попрыгунчик»</b>  И.п. – ноги слегка расставлены, руки с флажочками разведены в стороны. Прыгать на двух ногах на месте, помахивая флажочками, чередуя с ходьбой. (повтор 3 раза)  Молодцы ребята, зайчик смотрел, как вы выполняли задания и теперь тоже сможет их выполнить!</p>	<p>У детей создан интерес, выполнены упражнения</p>	
<b>Основной этап</b>		Игровые методы	<p>Ребята, как вы думаете, что очень любит кушать зайчик? (ответы детей). Молодцы ребята, конечно морковь! У нас здесь есть полянка где растёт морковь. И нам с вами нужно, как зайчикам, допрыгать до этой полянки на двух ногах, и получить свою морковь.  Молодцы ребята! А теперь давайте поиграем.</p>	<p>Дети слушают указания выполняют их</p>	



			<b>Воспитатель:</b> Кто к вам приходил? Вам понравилось играть с зайчиком? А теперь пришла пора возвращаться к нашим игрушкам.		
--	--	--	--	--	--