

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Заречномедлинский детский сад»
(МБДОУ «Заречномедлинский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Заречномедлинский детский сад»
Протокол от 07.04.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Заречномедлинский детский сад»
_____/ О.Л. Трефилова
Приказ № 28 от 07.04.2025гг.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Заречномедлинский детский сад»
за 2024год**

Отчет направлен учредителю

16.04.2025г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Заречномедлинский детский сад» (МБДОУ «Заречномедлинский детский сад»)
Руководитель	Трефилова Оксана Леонидовна
Адрес организации	427066, Удмуртская Республика, Дебесский район, д. Заречная Медла, ул. Молодежная, 2
Телефон, факс	8(34151)6-42-68
Адрес электронной почты	zmd-ds@deb-obr.udmr.ru
Сайт учреждения	https://ciur.ru/deb/deb_dszar/default.aspx
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики», функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Муниципального образования «Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики» осуществляет Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 28.06.2016 г. № 1396, серия 18 Л01 № 0001364

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Заречномедлинский детский сад» (далее – Детский сад) расположен при въезде в деревню Заречная Медла. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 88 мест. Общая площадь здания 708 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 446 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации прав граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 17:30 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 46 воспитанников в возрасте от 1,3 до 7 лет. Плановая наполняемость – 55 детей, фактическая – 46 детей. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы в присутствии детей двух, трех возрастов общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование групп	Количество детей
Ясельная группа (разновозрастная группа детей первого и второго раннего возраста с 1 до 3-х лет)	15
Средняя группа (разновозрастная группа детей младшего и среднего возраста с 3-х до 5-и лет)	15
Старшая группа (разновозрастная группа детей старшего подготовительного возраста с 5-и до 7-и лет)	16
Итого:	46

В мае 2024 года в школу выпустилось 6 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например, проводить больше совместных мероприятий в Детском саду, вести постоянные рубрики на официальной странице вконтакте. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	92%
Неполная с матерью	3	8%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	18%
Два ребенка	9	24%
Три ребенка и более	22	58%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла по следующим тематикам:

- «Моя семья», «С кем я живу», «Мой дом», «Профессии моих родителей»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Самый счастливый день в кругу семьи»
- «Традиции моей семьи»

С родителями реализовывали следующие формы взаимодействия:

- продуктивная деятельность «Мамочка моя»,
- внутрисадный конкурс снежных фигур «Снежная фантазия» на тему «Семьи в народных сказках»; конкурс рисунков «Край, в котором я живу»; конкурс совместной продуктивной деятельности «Кукла в национальном костюме»
- музыкальный праздник «Бабушкино печенье» с приглашением бабушек
- Праздник «День матери»

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Естественнонаучное						
1.1	«Наука в опытах и экспериментах»	объединение	5-7 лет	13	14	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Посещаемость объединения стабильна. Воспитанники принимают участие в ежегодном районном конкурсе по естественнонаучному направлению «Волшебная лаборатория».

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года продолжить реализовывать программу дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- наблюдение,
- свободные беседы с детьми,
- анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное),
- при необходимости: специальные диагностические ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках планируемых результатов реализации ОП ДО и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
	92%	88%	84%	86%	87%	87%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого% воспитанников в пределах нормы
	80%	20%	0	100%

В июне 2024 года учителем-логопедом и педагогом-психологом проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках занятий по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента обеспечены на базовом уровне, педагоги и обучающиеся недостаточно обеспечены необходимым оборудованием.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ИКОП «Сферум». С помощью «Сферум» родители и педагоги могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступил 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Педагогический мониторинг в период адаптации показал, что данному ребенку не требуется разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую

программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия с родителями.

Адаптированные образовательные программы в 2024 году не реализовывались в связи с отсутствием детей с ОВЗ и детей-инвалидов

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В настоящее время в учреждении работают 18 сотрудников, из них 8 педагогических работников.

Сведения о составе педагогических работников

Педагогический коллектив	Количество
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	5
Музыкальный руководитель	1
Вспомогательный персонал	10

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,8 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

Важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования является уровень квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория

Квалификационная категория	
Соответствие занимаемой должности	1 – 12,5%
Первая	6 – 75%
Высшая	0
Без категории	1-12,5%
Образование	
Высшее	5 – 63%
Среднее специальное педагогическое	3 – 37%
Стаж пед. Работы	
До 5 лет	1-13%
5 – 10 лет	0
10 – 20 лет	5 – 62%
Свыше 20 лет	2 – 25%
Возрастной состав	
До 30 лет	0 – 0 %
30 – 40лет	4 – 50%
40 – 50 лет	2 – 25 %
Свыше 50 лет	2 – 25%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- Межрайонный дистанционный конкурс «Путешествие в Мастерград»;
- Районный творческий конкурс «Дети разные важны»;
- Районная НПК «Маленькие исследователи»;
- Районная олимпиада по финансовой грамотности дошкольников;
- Районные соревнования «Пашки – малютки»;
- Районный конкурс семей «Шудо семья»;
- Районный праздник «Юные спасатели»;
- Районный праздник «Юный художник»;
- Районный Праздник спорта и здоровья и др.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — два ноутбука, два МФУ, проектор мультимедиа, мультимедийный экран;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ИКОП «Сферум».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно -музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, пищеблока.

Отремонтировали малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году в Детском саду на пищеблоке обновлена малая часть посуды, инвентаря. Приобретена мебель в групповые. В детском саду выписываются журналы «Система образования», «Система Методист». В 2024 году Детский сад закупил экземпляры Государственного флага Российской Федерации и Удмуртской республики.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16 декабря 2022 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование 32 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 58 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	46
в режиме полного дня (8–12 часов)		46
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		46 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ	человек	

от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		5 (63%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5(63%)
средним профессиональным образованием		3 (37%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (75%)
с высшей		0 (0%)
первой		6 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (13%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	8 (100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.