

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Заречномедлинский детский сад»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Заречномедлинский детский сад»

_____ / О.Л. Трефилова

Конспект открытого занятия
в ясельной группе по речевому развитию
«День детской книги»

Воспитатель: Данилова
Анна Анатольевна

д.Заречная Медла, 2023г

Цель: Прививать любовь к детской литературе.

Задачи:

- Сформировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, обыгрывать их, рассматривать иллюстрации.
- Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.
- Учить детей оказывать помощь в ремонте книг, прививать бережное отношение к книге.

Материал и оборудование: кукла клоун Кеша, игрушки, книги, скотч, ножницы, фланелеграф.

Ход занятия:

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Вы знаете, кто это? Давайте спросим, как его зовут! (ответы детей).

Клоун: Я клоун Кеша! Посмотрите, что я принёс! Это мой любимый чемодан! А что в нём лежит, сейчас я вам покажу! (достаёт книгу.) Это моя самая любимая книга. Смотрите, какая она красивая, интересная, но старая, потому что с детства у меня. Я ее берегу, мама мне всегда читает эту книжку перед сном.

А у вас есть в саду книги? Где они находятся? (дети показывают, где лежат книги). А дома у вас есть книги? А ещё книги живут в библиотеке.

Основная часть:

Клоун: Книги бывают разные. В книгах пишут сказки, стихи, рассказы. Мы тоже с вами учим много стихов. Стихи пишут поэты и писатели.

Есть детский писатель Агния Барто. (показ портрета.) Она написала для детей очень много стихов. Ребята, давайте расскажем наши любимые стихи, которые написала Агния Барто. (Показать игрушки зайчика, мишки, бычка, мячик). Эти стихи написала детский писатель Агния Барто. Книга так и называется «Игрушки».

Клоун: Есть книги, в которых пишут сказки. Ребята, какие сказки мы читали с вами? («Куручка Ряба», «Колубок», «Теремок», «Репка» и др.)

Мы сейчас с вами вспомним сказку «Репка» (совместное рассказывание сказки). Расскажем сказку вместе.

По ходу рассказывания выставляются фигурки настольного театра, привлекая детей к рассказыванию.

Воспитатель: Ты знаешь, Кеша, мы с ребятами читаем сказки, а потом в них играем. Давайте покажем, как мы это делаем!

Игра-разминка «Ровным кругом»

(Дети, взявшись за руки, ритмично идут по *кругу*)

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг, стой на месте!

Дружно вместе, сделаем вот так!»

(делают движения)

- как бабушка Колубка стряпала? (показывают движения)

- как Дед и Баба яичко били-били и не разбили?

- как Машенька в лесу грибочки собирала?

- как дед Репку из земли тянул?

(дети садятся на стульчики)

Клоун: *Вдруг Клоун обнаруживает порванные книги.*

- Ай-яй-яй! Ой-ёй-ёй! Как же так? Разве вы ребятки не знаете, что нельзя рвать книжки! К книге надо относиться хорошо! Не рвать, не рисовать на ней. Только открывать и читать!

(Кеша начинает плакать).

Воспитатель: Ребятки, вы не знаете, почему плачет Кеша? (ответы детей).

Ему очень жаль книжки! Вы их порвали, им так больно? Что же делать теперь? Надо им помочь!

Воспитатель: Давайте, мы вместе вылечим книги! (ответы детей) Возьмем скотч, ножницы и заклеим книжки. Полечим их.

Рефлексивная часть:

Воспитатель заклеивает книги и комментирует свои действия. Дети смотрят и общаются с воспитателем. Обязательно объяснить детям, что ножницами играть опасно, можно пользоваться ими только под присмотром взрослых.

Вот какие молодцы! Теперь книжки все здоровые и красивые!

Книжка – это не игрушка,

Это – лучшая подружка!

Береги её, малышка:

Обо всём расскажет книжка!

(Убираем книги на место.)